**НОД в подготовительной группе по теме «Прилетают**

**журавли»**

**Цель:** Уточнение знаний у детей о весне и перелётных птицах.

**Задачи:** Расширять представления детей о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни;

Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц;

Обучать детей развернутому высказыванию, умению отвечать на вопросы полно;

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Предметные картинки с изображением птиц, обруч, аудиозапись голоса птиц, таблица-схема для составления рассказа, бумажные шаблоны журавлей, клей, мягкие модули (пенечки)

*Проведение НОД:*

Ребята, скажите, какое время года наступило? (ответы детей)

Правильно Весна. И чтобы ближе познакомиться с весной, я предлагаю сегодня отправиться в весенний лес. Идти по сугробам нелегко, а идти нам далеко! Идём, высоко поднимая колени. Шли - шли на полянку пришли. Как же здесь красиво! А как дышится-то легко! Положили все правую руку на грудь, а левую на живот. Давайте вдохнём свежесть весеннего леса:

Вдыхаем через нос - выдыхаем через рот. Теперь, предлагаю сесть «на пенечки» и отдохнуть.

*Звучит запись «Голоса птиц весеннего леса»*

-Что вы услышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц).

-Когда и где так поют птицы?  (Весной, когда прилетают).

-Какое настроение вызвало у вас  пение птиц?

Раньше на Руси, чтобы птицы прилетали, дети становились в хоровод и все вместе звали птиц закличкой.

Уж вы пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам.

-Ребята, а как называются птицы, которые к нам весной прилетают? (ответы детей) Почему и когда улетают?

Да, перелётные птицы - это птицы, которые тёплую половину года проводят с нами, а когда наступают холода и исчезают насекомые, они улетают от нас в тёплые страны.

А почему они всё же возвращаются обратно? Ведь каждый перелёт очень труден и опасен для птиц. Некоторые не выдерживают столь долгого пути и погибают. ( Выслушать ответы детей).

Учёные  до сих пор не могут  точно ответить на этот вопрос. А я, думаю, что птицы просто хотят вернуться на свою Родину. Ведь они здесь родились, вылупились из яиц, учились летать, родители их учили добывать пищу. Их зовёт любовь к родному краю, родному дому.

Ребята, посмотрите, сколько птиц прилетело к нам на полянку (предметные картинки, с изображением зимующих и перелётных птиц)

*Упражнение «Перелётные - зимующие»*

Предлагаю вам отобрать картинки всех перелетных птиц и разместить их отдельно на полянке.

Вот сколько птиц перелетных вернулось к нам из тёплых стран! Посмотрите они все разные.

*Упражнение «Скажи одним словом»*

- Я буду называть вам характерные признаки перелётных птиц двумя словами, а вы мне будете возвращать ответ одним словом:

У аиста длинные ноги, он какой? … (длинноногий)

У аиста длинный клюв, он … (длинноклювый)

У ласточки длинный хвост, она … (длиннохвостая)

Ласточка любит тепло, она … (теплолюбивая)

У ласточки острые крылья, она … (острокрылая)

У соловья звонкий голос, он … (звонкоголосый)

У кукушки пёстрые крылья, она…(пестрокрылая)

У утки широкий клюв, она…(ширококлювая)

У грача чёрные крылья, он…(чернокрылый)

У скворца звонкий голос, он…(звонкоголосый)

У лебедя длинная шея, он…(длинношеий)

- У ласточки белая грудка, она…(белогрудая)

*Упражнение «Отгадай загадку»*

1.Вёрст не считали, по дорогам не езжали,

А за морем бывали *(перелётные птицы)*

2.Эту птицу знает всякий: на шесте его дворец.

Червяков птенцам таскает да трещит весь день *(скворец)*

3. По весне к нам с юга мчится черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач - насекомых ест всех (*грач)*

4. Начинает песни в мае, трели льются средь ветвей,

Всё вокруг ему внимает! А певец тот (*соловей)*

5.В синем небе голосок

Будто крошечный звонок (*жаворонок)*

6. Гости приходят весной, а уходят осенью (перелётные птицы)

*Упражнение «Четвертый лишний»*

Найди лишнее слово в группе слов

Грач, скворец, курица, журавль

Ворона, синица, воробей, соловей

Синица, лебедь, трясогузка, утка

*Составление рассказа по индивидуальной схеме, последний рассказ о журавле. Чтение о журавле:*

-Ребята, послушайте небольшой рассказ о журавле:

Журавль – одна из крупнейших перелётных птиц, с длинными ногами и шеей серого цвета. Питается рыбой, лягушками, в осенний период – растительными кормами. Журавли сооружают большие гнёзда у самой воды из грубых стеблей тростника, нередко с добавлением ветвей. Самцы и самки высиживают птенцов по очереди

-Ребята я предлагаю сделать вам журавликов (работа за столами)

(обыграть: как летят журавли клином, как кричат, и т.д.)

-А теперь нам пора возвращаться в сад . Идти по сугробам нелегко, а идти нам далеко! Идём, высоко поднимая колени. Вот мы и дома. Где сегодня мы с вами побывали? Кого мы с вами повстречали? Молодцы!